

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH
IM. KS. ADAMA BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU**
LO po szkole podstawowej
Na godzinę do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym **2020/2021**

KLASA I

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Ilość godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1. Zapoznanie z kryteriami z zachowania oraz regulaminem oceniania i klasyfikowania.	1	– Zapoznanie z kryteriami z zachowania, regulaminem oceniania i klasyfikowania
	2. Wybór samorządu klasowego zgodnie z zasadami demokracji;	1	– Wychowanie do demokracji i samorządności; – Aktywne uczestnictwo w wyborach do Samorządu Uczniowskiego;
	3. Zajęcia integracyjne	1	– Integracja zespołu klasowego;
	4. Zapoznanie ze statutem szkoły oraz WZO, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym	1	– Poznanie praw i obowiązków ucznia – Poznanie WZO; – Zapoznanie z programem wychowawczo-profilaktycznym, instrukcją bezpieczeństwa pożarowego; – Uwzględnienie propozycji nauczycieli i uczniów odnośnie wystawiania ocen;
	5. Korzyści wynikające z systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne;	1.	– Umożliwienie uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy; – Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony. Monitorować stopień zrozumienia materiału; – Zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów” – System nagradzania;
	5. Bezpieczny wypoczynek w czasie ferii zimowych i wakacji.	2	– Przestrzeganie przepisów drogowych i zasad korzystania ze sprzętu wodnego
II. Dbłość o honor i tradycję szkoły	1. Zapoznanie uczniów z sylwetką patrona szkoły	1	– Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
	2. Kultywowanie tradycji szkoły, godne jej reprezentowanie.	1	
III. Wychowanie patriotyczne	1. Historia i znaczenie hymnu narodowego, godła i flagi polskiej.	1	– Zapoznanie z ważnymi dla Polski rocznicami wydarzeń historycznych (1 IX, 11 XI, 3 V) – Złożenie kwiatów w miejscach pamięci

			narodowej
IV. Współżycie w zespole	1. Jaki powinien być zespół klasowy?	1	– Nasza klasa: koleżeńska, solidarna, przyjazna, o wzajemnym zaufaniu do siebie
	2. Nasze sukcesy i niepowodzenia w nauce.	1	– Motywowanie innych do sukcesów – Umiejętność poradzenia sobie z porażką – Pogadanka na temat skutecznych form, metod i technik uczenia się
	3. Zainteresowania pozaszkolne młodzieży i ich wpływ na wiedzę	1	– Umiejętność wykorzystania swoich pasji w szkole – Rozbudzać i rozwijać talenty – Zachęcać i motywować do brania udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itp.
V. Ogólna charakterystyka życia psychicznego	1. Mechanizmy powstawania różnych zachowań	1	– Zapoznanie młodzieży z problemami rozwoju osobowości człowieka, – Umiejętność określania obrazu własnej osoby, – Kształtowanie przekonania o konieczności odpowiedniego kierowania własnym rozwojem, – Zapoznanie uczniów z pojęciem własnej osobowości, – Zapoznanie z czynnikami wywierającymi wpływ na osobowość człowieka
	2. Kształtowanie właściwych zachowań	1	– Zapoznanie młodzieży z mechanizmem powstania różnych zachowań człowieka, – Promować kulturalne słownictwo, przeciwdziałać wulgaryzmem, – Zapoznanie z czynnikami wywierającymi wpływ na zachowanie człowieka, – Umiejętność wykorzystania wzorów zachowań, – Uświadomienie potrzeby pracy nad własną osobowością – Zwracać uwagę na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacniać w nich wiarę w sukces – Zwracać uwagę na przyczyny sukcesów i trudności w nauce.
	3. Rozwój człowieka. Kryteria dojrzałości biologicznej, psychicznej i duchowej.	1	– Uświadomienie odmienności potrzeb i dążeń drugiego człowieka, – Kształtowanie przekonania, iż prawidłowy rozwój osobowości człowieka zależy od zaspokojenia potrzeb, – Umiejętność określania wpływu rodziny i społeczeństwa na zaspokojenie potrzeb człowieka
	4. Kultura i etyka życia seksualnego.	1	– Zapoznanie z pojęciem popędu seksualnego, – Zapoznanie z zasadami kultury erotycznej, – Pogłębienie wiadomości na temat norm współżycia seksualnego, – Uświadomienie odmienności potrzeb kobiety i mężczyzny w życiu seksualnym,

			– Kształtowanie przekonania o konieczności wzajemnego zaufania.
VI. Psychologiczne i seksualne problemy wieku dojrzewania	1. Psychologiczne problemy w wieku młodzieńczym	1	– Uświadomienie znaczenia cech charakteru dla osiągnięcia powodzenia w kontaktach społecznych, kształtowanie kultury zachowań w kontaktach młodzieńczych
	2. Miłość w okresie dorastania	2	– Pogłębianie wiadomości o życiu uczuciowym dziewcząt i chłopców w okresie dorastania, – Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości i norm związanych z miłością, – Uświadomienie odmienności pojęcia zafascynowania a miłości, – Wyrobienie przekonania, że miłość pozwoli lepiej poznać i zrozumieć potrzeby i uczucia drugiej osoby.
	3. Moralne i psychologiczne skutki aborcji.	1	– Pojęcie aborcji, – Pogłębienie wiadomości na wyżej wymieniony temat, – Skutki (uświadomienie skutków medycznych, psychicznych i moralnych).
	4. Choroby przenoszone drogą płciową: profilaktyka, aspekt społeczny i etyczny.	1	– Podstawowe choroby płciowe (podać jakie?), – Kształtowanie przekonań i poglądów na temat chorób przenoszonych drogą płciową, – Znaczenie prawidłowo funkcjonującej rodziny w dobie AIDS.
	5. Zjawisko homoseksualizmu we współczesnym świecie	1	– Ogólne informacje, – Przyczyny szerzenia się tego zjawiska, – Sposoby pomocy.
	6. Miłość, uczucie i świadomy wybór małżonka	1	– Pogłębianie wiadomości o okresie narzeczeństwa, – Uwrażliwienie na niebezpieczeństwo popełnienia pomyłki przy wyborze partnera, – Ukazanie wartości małżeństwa. – Propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od „modnych używek”;
VII. Edukacja prozdrowotna.	1. Problem zdrowego stylu życia. 2. Profilaktyczne badania medyczne – badanie piersi.	2	– Dostrzeganie zagrożeń wynikających z niewłaściwego stylu życia, – Uświadomienie potrzeby prowadzenia zdrowego stylu życia, – Przyjmowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
	3. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia	1	– Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny, – Pogłębienie wiedzy na temat wpływu higieny na ogólny stan zdrowia. – Łączyć treści omawianej lekcji z wiadomościami z różnych dziedzin wiedzy zdobytych przez uczniów na innych zajęciach

	4. Wpływ zanieczyszczonego środowiska na choroby cywilizacyjne.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzenie potrzeby działania na rzecz zdrowego środowiska, – Pogłębianie wiedzy na temat wpływu szkodliwości środowiska na zdrowie człowieka.
	5. Sposoby spędzania przez młodzież wolnego czasu.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży, – Uświadomienie uczniom wartościowego przeżywania czasu wolnego, – Przyjmowanie właściwej postawy w grupie rówieśników, – Umiejętność odpierania presji społecznej, – Wspieranie, motywowanie uczniów mających problemy w nauce i natury emocjonalnej. – Pogadanka na temat właściwego planowania czasu wolnego.
	6. Zachowanie bezpieczne w codziennym życiu – troska o bezpieczeństwo innych.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Wskazanie źródeł niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia i życia, – Przyjmowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, – Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy
	7. Jak zadbać o siebie i innych podczas pandemii?	1	<ul style="list-style-type: none"> – Poszerzenie wiedzy i zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19, – stosowanie zasad higieny i dystansu społecznego
	8. Zasady racjonalnego żywienia w różnych okresach życia.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny i estetyki spożywania posiłków, – Uświadomienie wpływu wadliwego żywienia na ryzyko rozwoju i występowania chorób cywilizacyjnych i zaburzeń.
VIII. Profilaktyka uzależnień	1. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm, psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka	1	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębianie wiadomości na temat wpływu substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy i inne używki) na organizm i psychikę oraz rozwój duchowy i społeczny człowieka
	2. Problem uzależnień- odpowiedzialność w świetle prawa osób niepełnoletnich.	2	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie przyczyn sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze, e-papierosy; – Wskazywać skutki sięgania po alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze i inne używki; – Wyrabianie właściwej postawy wobec osób uzależnionych; – Wskazać ośrodki wsparcia dla osób uzależnionych i współ uzależnionych; – Ustawy w postępowaniu w sprawach nieletnich;
IX. Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu	1. Mass media w domu i szkole.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych i posługiwania się narzędziami medialnymi.
	2. Rola książki w życiu młodego człowieka.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką; - Rozwijanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem

			indywidualnych uzdolnień uczniów.
	3. Umiejętność wyboru muzyki proponowanej w mediach.	1	- Kształcenie umiejętności trafnego wyboru selekcionowania przekazów medialnych i czasopism, programów telewizyjnych, stron internetowych, muzyki proponowanej w mediach.
X. Zachowania nieetyczne.	1. Mój stosunek do młodszych lub słabszych kolegów i koleżanek	1	- Przestrzeganie zasad współżycia społecznego. - Przeciwdziałanie wulgaryzmem, agresji i przemocy,