

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

obowiązujące w Zespole Szkół Powiatowych w Myszyńcu

Postanowienia ogólne

§1

Kryteria ocen zachowania stanowiące załącznik do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania opracowany został na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 sierpnia 2009 roku zmieniające rozporządzenie z dnia 07 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

§2

1. Zgodnie z § 13.1 ocena powinna uwzględniać w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo- wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy. Wychowawca może zasięgnąć opinii członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły oraz uczniów, którzy mogą wyrażać opinię o zachowaniu swoim i kolegów.

4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§3

5.. Zgodnie z § 13.3 ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

- wzorowe,
- bardzo dobre
- dobre,
- poprawne,
- nieodpowiednie,
- naganne.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania

Ocena wzorowa

1. Wnosi twórczy wkład w rozwój szkoły.
2. Sumiennie wywiązuje się z obowiązków ucznia, aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych (wszystkie godziny usprawiedliwione, systematyczna zmiana obuwia i noszenie identyfikatora).
3. Uczeń spontanicznie i samodzielnie wykonuje prace na rzecz szkoły i społeczności szkolnej.
4. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
5. Spontanicznie spieszy z pomocą innym.
6. Pracuje nad własnym rozwojem.
7. Dbą o dobre imię szkoły, honor i tradycje szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
8. Dbą o piękno mowy ojczystej.
9. Charakteryzuje się wzorową kulturą osobistą i nienagannymi manierami.
10. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

Ocena bardzo dobra

1. Uczeń bierze chętnie udział w pracach na rzecz szkoły i społeczności szkolnej.
2. Stosuje się do norm społecznych w szkole i na zewnątrz szkoły.
3. Nie uchyla się od współpracy i pomocy innym.
4. Wypełnia obowiązki szkolne.
5. Rozumie potrzebę pracy nad sobą.
6. Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą.
7. Szanuje cudzą własność i majątek szkoły.
8. Reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania.
9. Dbą o bardzo dobrą frekwencję (maksymalnie jeden dzień nieusprawiedliwiony).

Ocena dobra

1. Stosuje się do ustalonych zasad i norm społecznych.
2. Przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej.
3. Wykonuje polecenia opiekuna (wychowawców, innych nauczycieli).
4. Szanuje godność innych osób.
5. Nie utrudnia prowadzenia zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych.
6. Szanuje majątek szkolny i własność prywatną.
7. Bierze aktywny udział w obowiązkowych pracach i działaniach na rzecz szkoły i innych.
8. Poproszony pomaga innym.
9. Dbą o dobrą frekwencję (maksymalnie do 15 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych).

Ocena poprawna

1. Bierze udział w obowiązkowych pracach i działaniach na rzecz szkoły i innych.
2. Upomniany stosuje się do ustalonych zasad i wykonuje polecenia.
3. Stara się nie naruszać godności osobistej innych osób.
4. Uczniowi zdarza się nie przestrzegać norm kulturalnego zachowania.
5. Uczniowi zdarza się utrudniać prowadzenie zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych.
6. Upomniany stara się poprawić swoje zachowanie.
7. Wykazuje się niską frekwencją na zajęciach lekcyjnych (uczeń może mieć do 30 godzin nieusprawiedliwionych).

Ocena nieodpowiednia

1. Nie wykazuje zainteresowania działalnością na rzecz szkoły i społeczności szkolnej.
2. Lekceważy polecenia, ustalone zasady i normy społeczne.
3. Przyłącza się do grupy i jednostek łamiących zasady współżycia społecznego.
4. Nie przestrzega norm kulturalnego zachowania.
5. Utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych.
6. Nie szanuje majątku szkolnego i własności prywatnej.
7. Bardzo niska frekwencja na zajęciach lekcyjnych (uczeń może mieć do 50 godzin nieusprawiedliwionych).

Ocena naganna

1. Często stwarza sytuacje prowokujące do łamania zasad współżycia społecznego.
2. Uchyła się od wszelkich działań na rzecz szkoły i społeczności szkolnej.
3. Często i świadomie (celowo) niszczy majątek szkoły.
4. Narusza własność szkoły i własność prywatną.

5. Narusza nietykalność cielesną.
6. Narusza godność osobistą używając słów i gestów uwłaczających, obraźliwych.
7. Prześladowuje psychicznie innych.
8. Stwarza sytuacje niebezpieczne dla zdrowia i życia swojego i innych.
9. Mimo upomnień, lekceważy polecenia i ustalone zasady.
10. Nagminnie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia.
11. Nie przestrzega norm kulturalnego zachowania.
12. Zachowuje się nagannie także poza terenem szkoły.
13. Nagminnie utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych. Nie wykazuje chęci poprawy.
14. Uczeń nagminnie opuszcza zajęcia lekcyjne z nieusprawiedliwionych przyczyn.

Uwaga :

1. W uzasadnionych przypadkach takich jak:

- znaczące osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych,
- znaczące zaangażowanie w pracę społeczną na rzecz szkoły,
- za 100% frekwencję na zajęciach edukacyjnych

wychowawca może podnieść ocenę zachowania o jeden stopień w górę.

Myszyniec 7 września 2009 r.