

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH
IM. KS. ADAMA BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU
BRANŻOWA SZKOŁA I stopnia- po szkole podstawowej**

Na godzinę do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym 2020/2021

KLASA I

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Ilość godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1. Zapoznanie z kryteriami z zachowania oraz regulaminem oceniania i klasyfikowania.	1	- Zapoznanie z kryteriami z zachowania, regulaminem oceniania i klasyfikowania
	2. Wybór samorządu klasowego zgodnie z zasadami demokracji;	1	- Wychowanie do demokracji i samorządności; - Aktywne uczestnictwo w wyborach do Samorządu Uczniowskiego;
	3. Zajęcia integracyjne	1	- Integracja zespołu klasowego;
	4. Zapoznanie ze statutem szkoły, WZO oraz Programem Wychowawczo-Profilaktycznym	1	- Poznanie praw i obowiązków ucznia - Poznanie WZO; - Zapoznanie z programem wychowawczo-profilaktycznym, instrukcją bezpieczeństwa pożarowego; - Uwzględnienie propozycji nauczycieli i uczniów odnośnie wystawiania ocen;
	5. Korzyści wynikające z systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne;	1.	- Umożliwienie uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy; - Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony. Monitorować stopień zrozumienia materiału; - Zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów” - System nagradzania;
	5. Bezpieczny wypoczynek w czasie ferii zimowych i wakacji.	2	- Przestrzeganie przepisów drogowych i zasad korzystania ze sprzętu wodnego
II. Dbalność o honor i tradycję szkoły	1. Zapoznanie uczniów z sylwetką patrona szkoły.	1	- Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
	2. Kulturowanie tradycji szkoły, godne jej reprezentowanie.	1	- Zapoznanie z ceremoniałem szkoły,
III. Wychowanie patriotyczne	1. Historia i znaczenie hymnu narodowego,	1	- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,

	godła i flagi polskiej.		-Zapoznanie z ważnymi dla Polski rocznicami wydarzeń historycznych (1 IX, 11 XI, 2 V, 3 V) – Złożenie kwiatów w miejscach pamięci narodowej
IV. Współżycie w zespole	1. Jaki powinien być zespół klasowy?	1	– Nasza klasa: koleżeńska, solidarna, przyjazna, o wzajemnym zaufaniu do siebie
	2. Nasze sukcesy i niepowodzenia w nauce.	1	– Motywowanie innych do sukcesów – Umiejętność poradzenia sobie z porażką – Pogadanka na temat skutecznych form, metod i technik uczenia się
	3. Zainteresowania pozaszkolne młodzieży i ich wpływ na wiedzę.	1	– Umiejętność wykorzystania swoich pasji w szkole – Rozbudzać i rozwijać talenty – Zachęcać i motywować do brania udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itp.
V. Ogólna charakterystyka życia psychicznego	1. Mechanizmy powstawania różnych zachowań.	1	– Zapoznanie młodzieży z problemami rozwoju osobowości człowieka, – Umiejętność określania obrazu własnej osoby, – Kształtowanie przekonania o konieczności odpowiedniego kierowania własnym rozwojem, – Zapoznanie uczniów z pojęciem własnej osobowości, – Zapoznanie z czynnikami wywierającymi wpływ na osobowość człowieka
	2. Kształtowanie właściwych zachowań.	1	– Zapoznanie młodzieży z mechanizmem powstania różnych zachowań człowieka, – Zapoznanie z czynnikami wywierającymi wpływ na zachowanie człowieka, – Umiejętność wykorzystania wzorów zachowań, – Uświadomienie potrzeby pracy nad własną osobowością – Zwracać uwagę na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacniać w nich wiarę w sukces – Zwracać uwagę na przyczyny sukcesów i trudności w nauce. – Promować kulturalne słownictwo, – Przeciwdziałać wulgaryzmom,
	3. Rozwój człowieka. Kryteria dojrzałości biologicznej, psychicznej i duchowej.	1	– Uświadomienie odmienności potrzeb i dążeń drugiego człowieka, – Kształtowanie przekonania, iż prawidłowy rozwój osobowości człowieka zależy od zaspokojenia potrzeb, – Umiejętność określania wpływu rodziny i społeczeństwa na zaspokojenie potrzeb człowieka
	4. Kultura i etyka życia seksualnego.	1	– Zapoznanie z pojęciem popędu seksualnego, – Zapoznanie z zasadami kultury erotycznej, – Pogłębienie wiadomości na temat norm współżycia seksualnego, – Uświadomienie odmienności potrzeb kobiety i mężczyzny w życiu seksualnym, – Kształtowanie przekonania o konieczności

			wzajemnego zaufania.
VI. Psychologiczne i seksualne problemy wieku dojrzewania	1. Psychologiczne problemy w wieku młodzieńczym.	1	– Uświadomienie znaczenia cech charakteru dla osiągnięcia powodzenia w kontaktach społecznych, kształtowanie kultury zachowań w kontaktach młodzieńczych
	2. Miłość w okresie dorastania.	2	– Pogłębianie wiadomości o życiu uczuciowym dziewcząt i chłopców w okresie dorastania, – Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości i norm związanych z miłością, – Uświadomienie odmienności pojęcia zafascynowania a miłości, – WYROBIENIE przekonania, że miłość pozwoli lepiej poznać i zrozumieć potrzeby i uczucia drugiej osoby.
	3. Moralne i psychologiczne skutki aborcji.	1	– Pojęcie aborcji, – Pogłębienie wiadomości na wyżej wymieniony temat, – Skutki (uświadomienie skutków medycznych, psychicznych i moralnych).
	4. Choroby przenoszone drogą płciową: profilaktyka, aspekt społeczny i etyczny.	1	– Podstawowe choroby płciowe (podać jakie?), – Kształtowanie przekonań i poglądów na temat chorób przenoszonych drogą płciową, – Znaczenie prawidłowo funkcjonującej rodziny w dobie AIDS.
	5. Zjawisko homoseksualizmu we współczesnym świecie	1	– Ogólne informacje, – Przyczyny szerzenia się tego zjawiska, – Sposoby pomocy.
	6. Miłość, uczucie i świadomy wybór małżonka	1	– Pogłębianie wiadomości o okresie narzeczeństwa, – Uwrażliwienie na niebezpieczeństwo popełnienia pomyłki przy wyborze partnera, – Ukazanie wartości małżeństwa. – Propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od „modnych używek”;
VII. Edukacja prozdrowotna.	1. Problem zdrowego stylu życia. 2. Profilaktyczne badania medyczne – badanie piersi.	2	– Dostrzeganie zagrożeń wynikających z niewłaściwego stylu życia, – Uświadomienie potrzeby prowadzenia zdrowego stylu życia, – Przyjmowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
	3. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia	1	– Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny, – Pogłębienie wiedzy na temat wpływu higieny na ogólny stan zdrowia, – Łączyć treści omawianej lekcji z wiadomościami z różnych dziedzin wiedzy zdobytych przez uczniów na innych zajęciach.
	4. Wpływ zanieczyszczonego środowiska na choroby cywilizacyjne.	1	– Rozbudzenie potrzeby działania na rzecz zdrowego środowiska, – Pogłębienie wiedzy na temat wpływu szkodliwości środowiska na zdrowie człowieka.
	5. Sposoby spędzania	1	– Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży,

	przez młodzież wolnego czasu.		<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie uczniom wartościowego przeżywania czasu wolnego, - Przyjmowanie właściwej postawy w grupie rówieśników, - Umiejętność odpierania presji społecznej, - Wspieranie, motywowanie uczniów mających problemy w nauce i natury emocjonalnej, - Pogadanka na temat właściwego planowania czasu wolnego.
	6. Zachowanie bezpieczne w codziennym życiu – troska o bezpieczeństwo innych.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Wskazanie źródeł niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia i życia, - Przyjmowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, - Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.
	7. Jak zadbać o siebie i innych podczas pandemii?	1	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzenie wiedzy i zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19, - stosowanie zasad higieny i dystansu społecznego
	8. Zasady racjonalnego żywienia w różnych okresach życia.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny i estetyki spożywania posiłków, - Uświadomienie wpływu wadliwego żywienia na ryzyko rozwoju i występowania chorób cywilizacyjnych i zaburzeń.
VIII. Profilaktyka uzależnień	1. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm, psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka	1	<ul style="list-style-type: none"> - Pogłębianie wiadomości na temat wpływu substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze i inne) na organizm i psychikę oraz rozwój duchowy i społeczny człowieka.
	2. Problem uzależnień- odpowiedzialność w świetle prawa osób niepełnoletnich.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie przyczyn sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy. - Wskazywać skutki sięgania po alkohol, papierosy, e- papierosy, dopalacze i narkotyki. - Wyrabianie właściwej postawy wobec osób uzależnionych, - Wskazać ośrodki wsparcia dla osób uzależnionych i współ uzależnionych, - Ustawy w postępowaniu w sprawach nieletnich.
IX. Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu	1. Mass media w domu i szkole.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych i posługiwania się narzędziami medialnymi.
	2. Rola książki w życiu młodego człowieka.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką, - Rozwijanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów.
	3. Umiejętność wyboru muzyki proponowanej w mediach.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie umiejętności trafnego wyboru selekcjonowania przekazów medialnych i czasopism, programów telewizyjnych, stron internetowych, muzyki proponowanej w mediach.
X. Zachowania nieetyczne.	1. Mój stosunek do młodszych lub słabszych kolegów i koleżanek,	2	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad współżycia społecznego. -Przeciwdziałanie przemocy , wulgaryzmem, agresji, kradzieży i zachowań ryzykownych,

	2. Kształtowanie wrażliwości na krzywdę zwierząt,		- Uważnianie uczniów na krzywdę zwierząt,
--	---	--	---