

**PLAN**  
**PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH |**  
**IM. KS. ADAMA BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU**  
**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE (po gimnazjum)**  
**do dyspozycji wychowawcy klasy**  
**w roku szkolnym 2020/2021**  
**KLASA III**

<b>Dział programu</b>	<b>Jednostki metodyczne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cele dydaktyczne</b>
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1.Przypomnienie kryteriów ocen z zachowania i regulamin szkoły.	1	- Zapoznanie z kryteriami ocen z zachowania, regulaminem oceniania i klasyfikowania, - Zapoznanie z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz instrukcją bezpieczeństwa pożarowego; - Przypomnienie uczniom o możliwości zgłaszania własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów”
	2. Omówienie i wystawienie ocen z zachowania.	2	- Tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny, - Przestrzeganie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i wakacji;
	3.Wybór samorządu klasowego.	1	- Przestrzeganie zasad demokracji - Uświadomienie odpowiedzialności pełnionej funkcji, - Umożliwić uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy; - Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony.
II. Dbałość o honor i tradycje szkoły	1.Przypomnienie uczniom sylwetki patrona szkoły i Ceremoniału Szkoły.	1	- Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów. - Przypomnienie Ceremoniału Szkoły uczniom klas maturalnych.
	2. Kultywowanie tradycji szkoły, godne jej reprezentowanie	1	- Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
III. Problemy własnego rozwoju	1. Ochrona godności własnej i cudzej.	1	- kształtowanie poczucia własnej wartości, - konieczność obrony godności kiedy jest naruszona, - kształtowanie prawego sumienia
	2. Uczestnictwo w życiu szkoły.	1	- konieczność uczestnictwa w organizowanych szkolnych uroczystościach jako sposób na ubogacenie siebie jak i okazanie szacunku dla organizatorów,
	3. Grzeczność w domu,	1	- umiejętność dostrzeżenia problemów innych,

	szkole i środowisku – odpowiedzialność za słowo.		- okazywanie wzajemnego sobie szacunku, -promować kulturalne słownictwo
IV. Współzycie w zespole	1. Rywalizacja i konflikty we współzyciu ludzi	1	- szukanie wsparcia u osób właściwych, przyjacielskich, życzliwych (czyli kolega, nauczyciel, wychowawca i inni), - uwrażliwienie innych na odważne opowiadanie się za uczniem źle traktowanym (w klasie, na korytarzu, poza szkołą), - współpracujemy a nie rywalizujemy (nauka, umiejętności współpracy a nie rywalizacji nawet tzw. „zdrowej”)
V. Funkcje rodziny ze szczególnym uwzględnieniem wychowania dzieci w rodzinie	1. Dziecko w rodzinie.	1	- Znaczenie prawidłowych postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka, - miłość rodzicielska,
	2. Konflikty w rodzinie i ich przyczyny.	1	- zasady konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
	3. Zagrożenie życia rodzinnego.	1	- ukazanie skutków przemocy, agresji itp. (sekty, narkomania, alkoholizm, pornografia)
	4. Prawodawstwo dotyczące rodziny.	1	- zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi rodziny (prawa obowiązki małżonków i rodziców), - zapoznanie z obowiązkami państwa wobec rodziny,
	5. Człowiek wobec niepełnosprawności i starości w rodzinie.	1	- zapoznanie z pojęciami niepełnosprawności, starości, ułomności, cierpienie – okazanie szacunku, wyrozumiałości, niesienia pomocy (np. wolontariat)
VI. Biologia prokreacji	1. Psychologiczne, fizjologiczne, moralne i społeczne skutki różnych metod antykoncepcyjnych.	1	- uświadomienie uczniom kiedy zaczyna się życie ludzkie, - wybór właściwej metody planowania rodziny,
	2. Ciąża – Poród – Połóg.	1	- ciąża – czas miłości, - zapoznanie z rozwojem planetarym dziecka, - szkoła rodzenia- obojga rodziców, - higiena życia w okresie porodu,
VIII. Edukacja prozdrowotna człowieka	1. Zachowanie bezpieczne w codziennym życiu – troska o bezpieczeństwo innych.	1	- przyjmowanie postawy odpowiedzialności za niebezpieczeństwo własne i innych, - wskazanie źródeł niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia życia,
	2. Prawa konsumenta żywności.	1	- uświadamianie zagrożeń wynikających ze spożywania przeterminowanych produktów - podejmowanie racjonalnych działań służących zwiększeniu popytu na żywność o podwyższonej jakości

	3. Zjawisko stresu oraz możliwości kontrolowania go.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności kontrolowania stresu, tak by stał się czynnikiem pomocnym i mobilizującym, a nie przytłaczającym i utrudniającym społeczne funkcjonowanie,</li> <li>- świadome korzystanie z różnych ćwiczeń relaksacyjnych,</li> <li>- budowanie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły,</li> </ul>
	4. Zagrożenie i sposoby zapobiegania szerzeniu nowo powstających szczepów grypy.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zagrożeniem i sposobami zapobiegania szerzeniu nowo powstających szczepów grypy;</li> </ul>
	5. Jak zadbać o siebie i innych podczas pandemii?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzenie wiedzy i zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19,</li> <li>- stosowanie zasad higieny i dystansu społecznego</li> </ul>
IX. Profilaktyka uzależnień człowieka	1. Problem uzależnień, odpowiedzialność osób pełnoletnich w świetle prawa,	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych chroniących młodzież przed sięganiem po narkotyki, dopalacze, papierosów, e-papierosy, alkohol,</li> <li>- kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec ludzi eksperymentujących substancjami psychoaktywnymi,</li> <li>- pogłębianie wiedzy na temat różnych substancji psychoaktywnych</li> </ul>
	2. Przepisy prawa dotyczące używania substancji psychoaktywnych	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z aktami prawnymi</li> <li>•Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich,</li> <li>•Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii</li> </ul>
	3. Pomoc dla osób eksperymentujących i uzależnionych	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie potrzeby podejmowania działań interwencyjnych – oferowanie pomocy,</li> <li>- wskazanie osób i placówek specjalistycznych zajmujących się leczeniem uzależnień,</li> </ul>
X. Orientacja Zawodowa	1. Szukamy pracy. 2. Planowanie własnego rozwoju.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzeganie ważności decyzji o wyborze dalszej drogi życiowej,</li> <li>- rozumienie wartości pracy w życiu człowieka</li> <li>- przypomnienie zasad obowiązujących kandydata podczas rozmowy kwalifikacyjnej, sporządzanie listu motywacyjnego i Curriculum Vitae,</li> <li>- przeprowadzenie na zajęciach dyskusji z uczniami o potrzebie rozwoju poprzez dalszą edukację; spotkanie z doradcą zawodowym,</li> <li>- przedstawienie możliwości dalszego doksztalcania się</li> </ul>

XI. Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu	1. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji	1	- kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką, - rozwijanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów,
	1. Umiejętność wyboru środków masowego przekazu i muzyki. 2. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów. 3. Zagrożenia płynące z: Internetu, CYBERPRZEMOC.	3	- kształcenie umiejętności trafnego wyboru selekcjonowania przekazów medialnych i czasopism, programów telewizyjnych, stron internetowych, muzyki proponowanej w mediach, - kształcenie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych, - kształcenie umiejętności odpowiedniego posługiwania się narzędziami medialnymi,
XII. Zachowanie nieetyczne	1. Mój stosunek do młodszych lub słabszych kolegów i koleżanek. 2. Ukazywanie konsekwencji złych zachowań wobec innych. Rekompensowanie wyrządzonych krzywd. 3. Kształtowanie wrażliwości na krzywdę zwierząt.	3	- przestrzeganie zasad współżycia społecznego, -przeciwdziałanie wulgaryzmem, agresji i przemocy, - uwrażliwienie uczniów na krzywdę zwierząt.