

PLAN
PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH IM. KS.
ADAMA BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU
Branżowa Szkoła I stopnia po szkole podstawowej, gimnazjum
do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym 2020/2021
KLASA II

Dział programu	Jednostki metodyczne	Liczba godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1. Zapoznanie ze Statutem Szkoły, kryteriami zachowania oraz regulaminem oceniania i klasyfikowania.	2	- Przypomnienie treści Statutu Szkoły, regulaminu oceniania i klasyfikowania, kryteriów zachowania, programu wychowawczo- profilaktycznym oraz instrukcji bezpieczeństwa pożarowego, - Umożliwić uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy, - Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony, - Przypomnienie uczniom o możliwości zgłaszania własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów”
	2. Wybór samorządu klasowego	1	- przestrzegania zasad demokracji, - wychowanie dla demokracji i samorządności.
	3. Omówienie i wystawienie ocen zachowania.	2	- tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny, - przestrzeganie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i wakacji.
II. Kultura społeczna	1. Poznanie innych kultur.	1	- poznanie języka, obyczajów i sztuki innych kultur, - docenianie uroku odmienności innej kultury.
	2. Kulturowanie tradycji własnego regionu	1	- poznanie zespołów regionalnych – wycieczki po Puszczy Zielonej, - spotkanie z artystami, - tradycje świąteczne naszego regionu.
	3. Życie towarzyskie nastolatków	1	- dbanie o kulturę osobistą, - kultura zachowania i stroju właściwa dla danego typu spotkania, - dobre obyczaje (savoir – vivre), - dobór właściwej muzyki,
	4. Przypomnienie uczniom sylwetki Patrona Szkoły	1	- kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
	5. Poszanowanie wspólnej własności.	1	- odpowiednie użytkowanie sprzętu szkolnego oraz kulturalne zachowywanie się.
	6. Warsztat pracy ucznia.	1	- gromadzenie książek do domowej biblioteczki - odpowiednie gospodarowanie własnym czasem - umiejętność planowania pracy (odpowiedni dobór form, metod i technik uczenia się – spotkanie z pracownikiem PPP)
	7. Wybór zawodu zgodnie z zainteresowaniem.	1	- rozpoznanie własnych predyspozycji - spotkanie z doradcą zawodowym - przeprowadzenie dyskusji z uczniami o potrzebie

			rozwoju poprzez dalszą edukację
	8. Spotkanie z przedstawicielami wyższych uczelni.	1	- zapoznanie z kryteriami przyjęć - uzyskanie informacji o profilach uczelni
III. Małżeństwo	1. Wybór współmałżonka	1	- uświadomić sobie wagę niektórych kryteriów wyboru współmałżonka
IV. Rodzina – jej funkcje i wartości.	1. Prokreacyjna funkcja rodziny – odpowiedzialne rodzicielstwo.	1	- rodzina jest tak ważnym fundamentem szczęścia człowieka, iż nikt nie może go odrzucić bez konsekwencji. - właściwe wyrażanie uczuć w życiu dorosłym, - zapoznanie z podstawowymi zasadami wychowania dziecka, - kształtowanie właściwej postawy odpowiedzialności rodziców za życie i wychowanie dziecka,
	2. Samotne macierzyństwo	1	- uświadomienie pomocy samotnym matkom,
	3. Rodzina w ujęciu historycznym i historyczno - literackim	2	- zapoznanie młodzieży z ewolucją rodziny oraz jej miejscem w społeczeństwie, - ukazanie wpływu przemian ustrojowych na model małżeństwa i rodziny, - zapoznanie uczniów z organizacją i funkcją rodziny na przestrzeni wieków, - kształtowanie przekonań o konieczności stworzenia modelu rodziny odpowiadającego rozwojowi społeczno – ekonomicznemu, - kształtowanie własnej postawy wobec aspektu historycznego rodziny.
	4. Rodzina i jej wartości. 5. Polskie zwyczaje i obrzędy.	2	- uświadomienie młodzieży, iż rodzina stanowi najważniejsze środowisko życia dziecka, - ukazanie wartości jakimi są trwałość rodziny oraz harmonijne pożycie wszystkich jej członków, - pogłębienie wiadomości o różnorodności czynników wpływających na trwałość rodziny, - kształtowanie przekonania na temat konieczności wywiązywanie się z moralnych i społecznych zobowiązań przyjętych przy decyzji tworzenia rodziny,
V. Godność Człowieka.	1. Stosunek do ludzi	1	- prawa człowieka w kontekście współczesnej migracji uchodźców, - pogłębienie wiadomości na temat norm współżycia ludzkiego, - zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka, - wyzwolić gotowość pomocy ludziom potrzebującym (np. wolontariat). -promować kulturalne słownictwo, przeciwdziałać wulgaryzmem.
	2. Pornografia a godność osoby ludzkiej.	1	- uświadomienie uczniów w jakim stopniu pornografia zagraża godności osoby ludzkiej.
VI. Biologia prokreacji	1. Zasady i higiena życia seksualnego.	1	- Zapoznanie z najważniejszymi zasadami życia w aspekcie kulturowym etycznym, społecznym, zdrowotnym, - pogłębienie wiadomości o higienie życia seksualnego,

	2. AIDS i choroby weneryczne	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z powstawaniem AIDS i chorób wenerycznych, - pogłębienie wiadomości o skutkach tych chorób dla życia osobistego i społecznego, - uczulenie uczniów w potrzebie uświadomienia innych o groźbie tych chorób.
	3. Rozwój człowieka w życiu płodowym.	1	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiadomości na temat rozwoju człowieka w życiu płodowym, - uczulanie na potrzebę znajomości wiedzy dotyczącej rozwoju człowieka, - odpowiedzialność rodziców za poczęcie dziecka.
	4. Metody naturalnego planowania rodziny	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z naturalnymi metodami zapobiegania ciąży ze szczególnym uwzględnieniem metody objawowo – termicznej, - zapoznanie z ustaleniem cyklu płciowego.
	5. Skutki uboczne działania tabletki hormonalnej	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie o skutkach ubocznych działania tabletki hormonalnej,
	6. Natura miłości: kochać i być kochanym	1	<ul style="list-style-type: none"> - znać naturę miłości i etapy jej rozwoju.
VII. Edukacja prozdrowotna człowieka	Korzystanie z pomocy medycznej i psychologicznej	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwej postawy wobec poradnictwa psychologicznego i medycznego, - promocja zdrowia psychicznego, - wskazania osób i placówek specjalistycznych zajmujących się poradnictwem psychologicznym, - łączyć treści omawianej lekcji z wiadomościami z różnych dziedzin wiedzy zdobytych przez uczniów na innych zajęciach,
	2. Stosowanie diet eliminacyjnych	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie aktywnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, - pogłębienie wiadomości na temat różnych rodzajów diet eliminacyjnych
	3. Profilaktyczne badania medyczne	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie konieczności badań profilaktycznych, - wyrabianie właściwej postawy wobec osób lekceważących profilaktykę zdrowotną, - edukowanie w związku z zagrożeniami oraz sposobami zapobiegania zakażeniom: wirusowe zapalenie wątroby TYPU C, HPV(brodawczak ludzki), - udział młodzieży w programie („Zdrowe piersi są ok.!”)
	4. Jak zadbać o siebie i innych podczas pandemii?	1	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie wiedzy i zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19, - stosowanie zasad higieny i dystansu społecznego
	5. Postawy wobec osób niepełnosprawnych	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie potrzeby akceptacji i braku odmienności ludzi niepełnosprawnych, - wybieranie właściwej postawy wobec ludzi niepełnosprawnych
	6. Postawy wobec osób starszych przewlekle chorych	1	<ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka, - pogłębienie wiadomości na temat właściwej opieki nad ludźmi starszymi i chorymi,

	7. Promocja zdrowia psychicznego	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie wpływu warunków współczesnego życia a zwłaszcza gwałtownych przemian ekonomicznych i społecznych na wzrost występowania zaburzeń depresyjnych i psychosomatycznych, - uświadomienie wartości - jakimi są pozytywne relacje międzyludzkie, gotowość i skuteczność współdziałania między jednostkami i w grupach społecznych, - kształtowanie podstawowych umiejętności osobistych, społecznych (odpowiedzialności za swoje zdrowie, komunikowania się z innymi, rozwiązywania konfliktów),
	8. Zastosowanie różnych technik relaksacyjnych	1	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie wiedzy na temat różnych technik relaksacyjnych np. głębokie oddychanie, elementy automasażu, terapeutyczna rola śmiechu, - uświadomienie młodzieży potrzeby radości życia i pogody ducha,
	9. Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii.	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom negatywnych skutków społecznych i zdrowotnych nadużywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych używek. - wyrabianie właściwej postawy wobec osób uzależnionych,
	10. Profilaktyka antynikotynowa	1	<ul style="list-style-type: none"> - upowszechnienie mody na nie palenie wśród młodzieży - dostrzeganie zagrożeń palenia papierosów, e- papierosów na sferę fizyczną i psychiczną człowieka,
	11. Wpływ na organizm, psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka.	1	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie wiadomości na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm i psychikę oraz rozwój duchowy i społeczny człowieka,

PLAN
PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH IM. KS.
ADAMA BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU
Branżowa Szkoła I stopnia po gimnazjum
do dyspozycji wychowawcy klasy
w roku szkolnym 2020/2021
KLASA III

Dział programu	Jednostki metodyczne	Liczba godzin	Cele dydaktyczne
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1.Przypomnienie kryteriów ocen z zachowania i regulamin szkoły.	1	- Zapoznanie z kryteriami ocen z zachowania, regulaminem oceniania i klasyfikowania, - Zapoznanie z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz instrukcją bezpieczeństwa pożarowego; - Przypomnienie uczniom o możliwości zgłaszania własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów”
	2. Omówienie i wystawienie ocen z zachowania.	2	- Tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny, - Przestrzeganie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i wakacji;
	3.Wybór samorządu klasowego.	1	- Przestrzeganie zasad demokracji - Uświadomienie odpowiedzialności pełnionej funkcji, - Umożliwić uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy; - Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony.
II. Dbałość o honor i tradycje szkoły	1.Przypomnienie uczniom sylwetki patrona szkoły.	1	- Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów.
	2. Kulturowanie tradycji szkoły, godne jej reprezentowanie	1	- Kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów. - Przypomnienie ceremoniału szkoły,
III. Problemy własnego rozwoju	1. Ochrona godności własnej i cudzej.	1	- kształtowanie poczucia własnej wartości, - konieczność obrony godności kiedy jest naruszona, - kształtowanie prawego sumienia
	2. Uczestnictwo w życiu szkoły.	1	- konieczność uczestnictwa w organizowanych szkolnych uroczystościach jako sposób na ubogacenie siebie jak i okazanie szacunku dla organizatorów,
	3. Grzeczność w domu, szkole i środowisku – odpowiedzialność za słowo.	1	- umiejętność dostrzeżenia problemów innych, - okazywanie wzajemnego sobie szacunku, - promować kulturalne słownictwo i przeciwdziałać wulgaryzmom.

IV. Współzycie w zespole	1. Rywalizacja i konflikty we współzyciu ludzi	1	<ul style="list-style-type: none"> - szukanie wsparcia u osób właściwych, przyjacielskich, życzliwych (czyli kolega, nauczyciel, wychowawca i inni), - uwrażliwienie innych na odważne opowiadanie się za uczniem źle traktowanym (w klasie, na korytarzu, poza szkołą), - współpracujemy a nie rywalizujemy (nauka, umiejętności współpracy a nie rywalizacji nawet tzw. „zdrowej”)
V. Funkcje rodziny ze szczególnym uwzględnieniem wychowania dzieci w rodzinie	1. Dziecko w rodzinie.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Znaczenie prawidłowych postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka, - miłość rodzicielska,
	2. Konflikty w rodzinie i ich przyczyny.	1	- zasady konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
	3. Zagrożenie życia rodzinnego.	1	- ukazanie skutków przemocy, agresji itp. (sekty, narkomania, alkoholizm, pornografia)
	4. Prawodawstwo dotyczące rodziny.	1	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi rodziny (prawa obowiązki małżonków i rodziców), - zapoznanie z obowiązkami państwa wobec rodziny,
	5. Człowiek wobec niepełnosprawności i starości w rodzinie.	1	- zapoznanie z pojęciami niepełnosprawności, starości, ułomności, cierpienie – okazanie szacunku, wyrozumiałości, niesienia pomocy.
VI. Biologia prokreacji	1. Psychologiczne, fizjologiczne, moralne i społeczne skutki różnych metod antykoncepcyjnych.	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom kiedy zaczyna się życie ludzkie, - wybór właściwej metody planowania rodziny,
	2. Ciąża – Poród – Połóg.	1	<ul style="list-style-type: none"> - ciąża – czas miłości, - zapoznanie z rozwojem planetarnym dziecka, - szkoła rodzenia- obojga rodziców, - higiena życia w okresie porodu,
VIII. Edukacja prozdrowotna człowieka	1. Zachowanie bezpieczne w codziennym życiu – troska o bezpieczeństwo innych.	1	<ul style="list-style-type: none"> - przyjmowanie postawy odpowiedzialności za niebezpieczeństwo własne i innych, - wskazanie źródeł niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia i życia,
	2. Prawa konsumenta żywności.	1	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie zagrożeń wynikających ze spożywania przeterminowanych produktów - podejmowanie racjonalnych działań służących zwiększeniu popytu na żywność o podwyższonej jakości
	3. Zjawisko stresu oraz możliwości kontrolowania go.	1	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności kontrolowania stresu, tak by stał się czynnikiem pomocnym i mobilizującym, a nie przytłaczającym i utrudniającym społeczne funkcjonowanie, - świadome korzystanie z różnych ćwiczeń relaksacyjnych, - budowanie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły,

	4. Zagrożenie i sposoby zapobiegania szerzeniu nowo powstających szczepów grypy.	1	- zapoznanie z zagrożeniem i sposobami zapobiegania szerzeniu nowo powstających szczepów grypy;
	5. Jak zadbać o siebie i innych podczas pandemii?	1	a) Poszerzenie wiedzy i zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19, b) stosowanie zasad higieny i dystansu społecznego
IX. Profilaktyka uzależnień człowieka	1. Problem uzależnień, odpowiedzialność osób pełnoletnich w świetle prawa,	1	- kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych chroniących młodzież przed sięganiem po narkotyki, dopalacze, e-papierosy, alkohol, - kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec ludzi eksperymentujących substancjami psychoaktywnymi, - pogłębianie wiedzy na temat różnych substancji psychoaktywnych
	2. Przepisy prawa dotyczące używania substancji psychoaktywnych	1	- zapoznanie z aktami prawnymi c) Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, d) Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
	3. Pomoc dla osób eksperymentujących i uzależnionych	1	- uświadomienie potrzeby podejmowania działań interwencyjnych – oferowanie pomocy, - wskazanie osób i placówek specjalistycznych zajmujących się leczeniem uzależnień,
X. Orientacja Zawodowa	1. Szukamy pracy. 2. Planowanie własnego rozwoju.	2	- dostrzeganie ważności decyzji o wyborze dalszej drogi życiowej, - rozumienie wartości pracy w życiu człowieka - przypomnienie zasad obowiązujących kandydata podczas rozmowy kwalifikacyjnej, sporządzanie listu motywacyjnego i Curriculum Vitae, - przeprowadzenie na zajęciach dyskusji z uczniami o potrzebie rozwoju poprzez dalszą edukację; spotkanie z doradcą zawodowym, - przedstawienie możliwości dalszego dokończenia się
XI. Świadome korzystanie ze środków masowego	1. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji	1	- kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką, - rozwijanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów,

przekazu	<p>2. Umiejętność wyboru środków masowego przekazu i muzyki.</p> <p>3. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów.</p> <p>4. Zagrożenia płynące z: Internetu. CYBERPRZEMOC.</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności trafnego wyboru selekcjonowania przekazów medialnych i czasopism, programów telewizyjnych, stron internetowych, muzyki proponowanej w mediach, - kształcenie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych, - kształcenie umiejętności odpowiedniego posługiwania się narzędziami medialnymi, - rozwijanie kreatywności ,przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów , w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych,
XII. Zachowanie nieetyczne	<p>1. Mój stosunek do młodszych lub słabszych kolegów i koleżanek.</p> <p>2. Ukazywanie konsekwencji złych zachowań wobec innych. Rekompensowanie wyrządzonych krzywd.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad współżycia społecznego. - Przeciwdziałanie wulgaryzmem, agresji i przemocy.