

**PLAN  
PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZESPOLE SZKÓŁ POWIATOWYCH IM. KS. ADAMA  
BARGIELSKIEGO W MYSZYŃCU**

***Technikum po gimnazjum*  
do dyspozycji wychowawcy klasy  
w roku szkolnym 2020/2021**

**KLASA II**

<b>Dział programu</b>	<b>Jednostki metodyczne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cele dydaktyczne</b>
1	2	3	4
I. Dział organizacyjny	1. Zapoznanie ze Statutem Szkoły, kryteriami zachowania oraz regulaminem oceniania i klasyfikowania.	2	- Przypomnienie treści Statutu Szkoły, regulaminu oceniania i klasyfikowania, kryteriów zachowania, programu wychowawczo- profilaktycznym oraz instrukcji bezpieczeństwa pożarowego, - Umożliwić uczniom zgłaszanie własnych inicjatyw dotyczących tematyki, metod, i form pracy, - Systematycznie udzielać uczniom informacji zwrotnej dotyczącej wykonywanego zadania w czasie lekcji ze wskazaniem uczniom na mocne i słabe strony, - Przypomnienie uczniom o możliwości zgłaszania własnych pomysłów dotyczących działalności szkoły poprzez „skrzynkę pomysłów”
	2. Wybór samorządu klasowego	1	- przestrzegania zasad demokracji, - wychowanie dla demokracji i samorządności.
	3. Omówienie i wystawienie ocen zachowania.	2	- tworzenie warunków do samooceny, samokontroli i samodyscypliny, - przestrzeganie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i wakacji.
II. Kultura społeczna	1. Poznanie innych kultur.	1	- poznanie języka, obyczajów i sztuki innych kultur, - docenianie uroku odmienności innej kultury.
	2. Kulturowanie tradycji własnego regionu	1	- poznanie zespołów regionalnych – wycieczki po Puszczy Zielonej, - spotkanie z artystami, - tradycje świąteczne naszego regionu.
	3. Życie towarzyskie nastolatków	1	- dbanie o kulturę osobistą, - kultura zachowania i stroju właściwa dla danego typu spotkania, - dobre obyczaje (savoir – vivre), - dobór właściwej muzyki,
	4. Przypomnienie uczniom sylwetki Patrona Szkoły	1	- kształtowanie właściwych wzorców i autorytetów, - przypomnienie ceremoniału szkoły, - wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
	5. Poszanowanie wspólnej własności.	1	- odpowiednie użytkowanie sprzętu szkolnego oraz kulturalne zachowywanie się.
	6. Warsztat pracy ucznia.	1	- gromadzenie książek do domowej biblioteczki - odpowiednie gospodarowanie własnym czasem - umiejętność planowania pracy (odpowiedni dobór form, metod i technik uczenia się – spotkanie z pracownikiem PPP)
	7. Wybór zawodu	1	- rozpoznanie własnych predyspozycji

	zgodnie z zainteresowaniem.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z doradcą zawodowym</li> <li>- przeprowadzenie dyskusji z uczniami o potrzebie rozwoju poprzez dalszą edukację</li> </ul>
III. Małżeństwo	1. Wybór współmałżonka	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomić sobie wagę niektórych kryteriów wyboru współmałżonka</li> </ul>
IV. Rodzina – jej funkcje i wartości.	1. Prokreacyjna funkcja rodziny – odpowiedzialne rodzicielstwo.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzina jest tak ważnym fundamentem szczęścia człowieka, iż nikt nie może go odrzucić bez konsekwencji.</li> <li>- właściwe wyrażanie uczuć w życiu dorosłym,</li> <li>- zapoznanie z podstawowymi zasadami wychowania dziecka,</li> <li>- kształtowanie właściwej postawy odpowiedzialności rodziców za życie i wychowanie dziecka,</li> </ul>
	2. Samotne macierzyństwo	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie pomocy samotnym matkom,</li> </ul>
	3. Rodzina w ujęciu historycznym i historyczno - literackim	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie młodzieży z ewolucją rodziny oraz jej miejscem w społeczeństwie,</li> <li>- ukazanie wpływu przemian ustrojowych na model małżeństwa i rodziny,</li> <li>- zapoznanie uczniów z organizacją i funkcją rodziny na przestrzeni wieków,</li> <li>- kształtowanie przekonań o konieczności stworzenia modelu rodziny odpowiadającego rozwojowi społeczno – ekonomicznemu,</li> <li>- kształtowanie własnej postawy wobec aspektu historycznego rodziny.</li> </ul>
	4. Rodzina i jej wartości. 5. Polskie zwyczaje i obrzędy.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie młodzieży, iż rodzina stanowi najważniejsze środowisko życia dziecka,</li> <li>- ukazanie wartości jakimi są trwałość rodziny oraz harmonijne życie wszystkich jej członków,</li> <li>- pogłębienie wiadomości o różnorodności czynników wpływających na trwałość rodziny,</li> <li>- kształtowanie przekonania na temat konieczności wywiązywanie się z moralnych i społecznych zobowiązań przyjętych przy decyzji tworzenia rodziny,</li> </ul>
V. Godność Człowieka.	1. Czym jest godność człowieka?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawa człowieka w kontekście współczesnej migracji uchodźców,</li> <li>- pogłębienie wiadomości na temat norm współżycia ludzkiego,</li> <li>- zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka (promować kulturalne słownictwo)</li> <li>- wyzwolić gotowość pomocy ludziom potrzebującym (np. wolontariat)</li> </ul>
	2. Pornografia a godność osoby ludzkiej. 3. Postawy wobec osób niepełnosprawnych, 4. Postawy wobec osób starszych przewlekle chorych	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie uczniów w jakim stopniu pornografia zagraża godności osoby ludzkiej.</li> <li>- uświadomienie potrzeby akceptacji i braku odmienności ludzi niepełnosprawnych,</li> <li>- wyrabianie właściwej postawy wobec ludzi niepełnosprawnych,</li> <li>- zwrócenie uwagi na zachowanie godności człowieka,</li> <li>- pogłębienie wiadomości na temat właściwej opieki nad ludźmi starszymi i chorymi (wolontariat)</li> </ul>

VI. Biologia prokreacji	1. Zasady i higiena życia seksualnego.	1	- Zapoznanie z najważniejszymi zasadami życia w aspekcie kulturowym etycznym, społecznym, zdrowotnym, - pogłębienie wiadomości o higienie życia seksualnego,
	2. AIDS i choroby weneryczne	1	- zapoznanie uczniów z powstawaniem AIDS i chorób wenerycznych, - pogłębienie wiadomości o skutkach tych chorób dla życia osobistego i społecznego, - uczulenie uczniów w potrzebie uświadomienia innych o groźbie tych chorób.
	3. Rozwój człowieka w życiu płodowym.	1	- pogłębienie wiadomości na temat rozwoju człowieka w życiu płodowym, - uczulanie na potrzebę znajomości wiedzy dotyczącej rozwoju człowieka, - odpowiedzialność rodziców za poczęcie dziecka.
	4. Metody naturalnego planowania rodziny	1	- zapoznanie z naturalnymi metodami zapobiegania ciąży ze szczególnym uwzględnieniem metody objawowo – termicznej, - zapoznanie z ustaleniem cyklu płciowego.
	5. Skutki uboczne działania tabletki hormonalnej	1	- uświadomienie o skutkach ubocznych działania tabletki hormonalnej,
	6. Natura miłości: kochać i być kochanym	1	- znać naturę miłości i etapy jej rozwoju.
VII. Edukacja prozdrowotna człowieka	1. Korzystanie z pomocy medycznej i psychologicznej	1	- kształtowanie właściwej postawy wobec poradnictwa psychologicznego i medycznego, - promocja zdrowia psychicznego, - wskazania osób i placówek specjalistycznych zajmujących się poradnictwem psychologicznym, - łączyć treści omawianej lekcji z wiadomościami z różnych dziedzin wiedzy zdobytych przez uczniów na innych zajęciach,
	2. Jak zadbać o siebie i innych podczas pandemii?	1	- Poszerzenie wiedzy i zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19, - stosowanie zasad higieny i dystansu społecznego
	3. Stosowanie diet eliminacyjnych w przypadku problemów zdrowotnych.	1	- kształtowanie aktywnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, - pogłębienie wiadomości na temat różnych rodzajów diet eliminacyjnych
	4. Profilaktyczne badania medyczne	1	- uświadomienie konieczności badań profilaktycznych, - wyrabianie właściwej postawy wobec osób lekceważących profilaktykę zdrowotną, - edukowanie w związku z zagrożeniami oraz sposobami zapobiegania zakażeniom: wirusowe zapalenie wątroby TYPU C, HPV (brodawczak ludzki), - udział młodzieży w programie („Zdrowe piersi są ok.!”)
	5. Promocja zdrowia psychicznego	1	- uświadomienie wpływu warunków współczesnego życia a zwłaszcza gwałtownych przemian ekonomicznych i społecznych na wzrost występowania zaburzeń depresyjnych i psychosomatycznych, - uświadomienie wartości - jakimi są pozytywne relacje

			międzyludzkie, gotowość i skuteczność współdziałania między jednostkami i w grupach społecznych, - kształtowanie podstawowych umiejętności osobistych, społecznych (odpowiedzialności za swoje zdrowie, komunikowania się z innymi, rozwiązywania konfliktów),
	6. Zastosowanie różnych technik relaksacyjnych	1	- pogłębianie wiedzy na temat różnych technik relaksacyjnych np. głębokie oddychanie, elementy automasażu, terapeutyczna rola śmiechu, - uświadomienie młodzieży potrzeby radości życia i pogody ducha,
	7. Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii.	1	- uświadomienie uczniom negatywnych skutków społecznych i zdrowotnych nadużywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy - wyrabianie właściwej postawy wobec osób uzależnionych, -
	8. Profilaktyka antynikotynowa	1	- upowszechnienie mody na nie palenie wśród młodzieży - dostrzeganie zagrożeń palenia tytoniu, e-papierosów na sferę fizyczną i psychiczną człowieka,
	9. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm, psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka.	1	- pogłębianie wiadomości na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm i psychikę oraz rozwój duchowy i społeczny człowieka,